|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA TRIÂNGULO MINEIRO – Campus Uberlândia Centro



**PLANO DE ENSINO**

**1- IDENTIFICAÇÃO**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Curso: Tecnologia em Sistemas para Internet | 1.5. Ano letivo: 2018 |
| 1.2. Período: 1° | 1.6. Carga horária: 75h |
| 1.3. Unidade Curricular: Fundamentos de Web Design I | 1.7. Regime: Semestral |
| 1.4. Professor: Wilton de Paula Filho |  |

**2- EMENTA**

Construção de páginas Web utilizando versões mais recentes da Linguagem de Marcação HTML. Folhas de Estilo Encadeadas (CSS). Validação de padrões (W3C): HTML e CSS. Introdução ao conceito de animações. Ferramentas para construção de páginas Web.

**3- OBJETIVOS**

Construir páginas para a Internet utilizando as versões mais recentes da HTML e CSS. Criar banners para publicidade em páginas Web.

**4- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Item** | **Atividade/Assunto** | **C.H (horas)** |
| 1. | **HTML**:  - TAG´S: fontes, cores, imagens, links, âncoras, etc  - Tabelas e seções (caixas)  - Validações de padrões (W3C)  - Formulários  - Novas tags e atributos: HTML 5  - Construção de layouts de páginas web | 35 |
| 2. | **CSS**:  - Histórico, versões, características, exemplos  - W3C (validação)  - Integração de estilos às páginas  - Construção de layouts de páginas web utilizando CSS  - Construção de páginas web esponsivas | 35 |
| 3. | Ferramentas para construção de páginas para a Internet | 2 |
| 4. | Introdução ao conceito de animações utilizando CSS | 3 |

**5- METODOLOGIA**

* Participação em aulas e em atividades teóricas/práticas propostas durante as aulas
* Resolução de atividades práticas/teóricas propostas pelo professor da disciplina, tais como listas de exercícios, trabalhos, etc
* Provas práticas/teóricas

**6- RECUSOS DIDÁTICOS**

* Projetor Multimídia
* Quadro branco e pincéis
* Computador pessoal
* Demonstrações práticas
* Livros, vídeos, artigos, livros, etc

**7- AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS, VALORES, PROCEDIMENTOS, RECUPERAÇÃO)**

**1º Bimestre**:

* Provas práticas/teóricas: 35,0 pontos
* Participação em atividades práticas/teóricas (trabalhos, resolução de listas de exercícios, participação, etc): 15,0 pontos

**2º Bimestre**:

* Provas práticas/teóricas: 35,0 pontos
* Participação em atividades práticas/teóricas (trabalhos, resolução de listas de exercícios, participação, etc): 15,0 pontos

Recuperação paralela: o estudante que obtiver rendimento inferior a 60% nas atividades avaliativas (provas práticas e/ou teóricas) terá uma segunda oportunidade para recuperação do conteúdo. A recuperação paralela do primeiro bimestre irá ocorrer em até 2 (duas) semanas após a finalização do primeiro bimestre e será realizada pelo discente através de uma prova (prática e/ou teórica) e/ou trabalho envolvendo os conceitos do primeiro bimestre. A recuperação paralela do segundo bimestre irá ocorrer em até 1 (uma) semana antes da finalização do segundo bimestre e será realizada pelo discente através de uma prova (prática e/ou teórica) e/ou trabalho envolvendo os conceitos do segundo bimestre.

**7- BIBLIOGRAFIA**

**7.1. BÁSICA**

* FREEMAN, E.; FREEMAN, E. Use a Cabeça HTML com CSS e XHTML. 2a.ed. Alta Books, 2008.
* MANZANO, J. A. N. G.; TOLEDO, S. A. Guia de Orientação e Desenvolvimento de Sites - HTML, XHTML, CSS e JavaScript/JScript. Érica, 2008.
* SILVA, M. S. Construindo Sites Com CSS E (X)HTML. Novatec, 2007.

**7.2. COMPLEMENTAR**

* HOGAN, B. P; HTML5 e CSS3 - Desenvolva hoje com o padrão de amanhã. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2012.
* SILVA, M.S; CSS3: Desenvolva aplicações Web profissionais com uso dos poderosos recursos de estilização das CSS3. São Paulo: Novatec, 2011.
* PILGRIM, M. HTML5: Entendendo e executando. Rio de Janeiro: Alta Books, 2011..

Uberlândia, 05 de Fevereiro de 2018.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do professor (a) Assinatura do coordenador (a) do curso